

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーミュージック】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	80%	20%	0%	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%	0%	0%	
	3	レッスン室は、この部屋で何をやるのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	80%	20%	0%	
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	60%	40%	0%	
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100%	0%	0%	
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	60%	40%	0%	
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状態、課題について共通理解ができていくか	100%	0%	0%	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	100%	0%	0%	
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	100%	0%	0%	
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	

	18	個人情報に対して十分注意しているか	100%	0%	0%	<p>はい 100% どちら… 0% いいえ 0%</p>
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	100%	0%	0%	<p>はい 100% どちら… 0% いいえ 0%</p>
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	60%	40%	0%	<p>はい 60% どちら… 40% いいえ 0%</p>
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	80%	20%	0%	<p>はい 80% どちら… 20% いいえ 0%</p>
	22	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	<p>はい 100% どちら… 0% いいえ 0%</p>

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーミュージック】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

配布 7 回答数 5 回答率 71%

		チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	・整理されていて、先生も使ったら片付けると教育して下さるので、適切な療育が受けられていると感謝しています。	・ご評価いただきありがとうございます。今後も環境整備に努めてまいります。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	・毎回親とのフィードバックを行っていただくことで内容も分かりやすく、要望も伝えやすく、即座にその子に合った支援の提供に反映できるよう工夫して下さるので感謝しています。	・引き続き保護者様と連携を図りながら、最適な支援を提供できるように努めてまいります。
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	・レッスンの毎回のフィードバック、契約書、個人情報保護書による確認などしっかりと行われていて安心して利用できています。	・ありがとうございます。今後も保護者様への情報公開を適切に行います。
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	・専用アプリでの連絡により即座に連絡が取れる状況が確保されている上、電話応対もできるので不安はありません。	・今後も非常時など大切なご連絡は全て専用アプリにて周知いたしますので、配信された連絡内容のご確認をお願いいたします。
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	・自閉症といってもその子その子一人一人特徴が違う中、子供の特徴をよく聞いて理解した上でレッスンして下さるので、満足しています。 ・決められたことをやるのが苦手なタイプのうちの子にはピアノの楽譜というルールはかなり難しい課題であると考えているけれど、集中力や音楽の楽しさ、決められたことができて奏でるメロディーの楽しさを味わってもらいたいので利用させてもらっています。 ・まだ始めたばかりでそこまで達していないものの、十分に満足して感謝しています。	・ありがとうございます。今後も一人一人のニーズに合った療育を提供できるよう、スタッフ一同精進いたします。
	22	事業所の支援に満足しているか		

※i「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアート】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	83%	0%	17%	はい	83%					いいえ
	3	レッスン室は、この部屋で何をやるのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	83%	17%	0%	はい	83%					いいえ
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	33%	50%	17%	はい	33%		どちらか	50%		いいえ
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	50%	33%	17%	はい	50%		どちらか	33%		いいえ
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	83%	0%	17%	はい	83%					いいえ
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	83%	17%	0%	はい	83%					いいえ
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	はい	100%					いいえ
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	67%	33%	0%	はい	67%					いいえ

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアート】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)
配布数 6 回答数 6 回答率 100%

チェック項目		ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	・実際にレッスンの様子を見ることができないので分かりません。	・児童福祉法の基準に則った人員配置および環境設備を整えております。療育スペースはいつでも見学可能ですので、いつでもお声掛けください。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3 レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※1が作成されているか	・時々親が参観できる時間を設けて頂けると、適切な支・援に繋がると思います。難しいとは思いますが、先生と共通理解が深まると思いますので、お願いしたいです。	・年に数回、参観いただけるイベント等も開催しておりますが、その時だけに聞かず、事前にご相談いただければ療育中の様子を見ていただくことは可能ですので、お声掛け下さい。
	6 児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8 活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9 コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
18 個人情報に対して十分注意しているか			
非常時等の対応	19 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	・聞いたことがないので分かりません。	・緊急時や感染症などの対応マニュアルは事業所内に掲示してお伝えすることがございますので、ご確認ください。 ・職員のみにはなりますが、避難訓練は半年に1回実施し、緊急時に対応できるようにしております。保護者の方にも分かるよう、実施の様子を事業所内に掲示いたします。
	20 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21 子どもは通所を楽しみにしているか	・子供の特性を活かす場所があり、親子ともに救われています。 ・そこに集まる保護者の方とも情報共有できて、すごくありがたく思っています。	・いつもマーシーアートをご利用いただきありがとうございます。引き続き安心して通っていただくよう、職員一同、精進してまいります。
	22 事業所の支援に満足しているか	・何より子供が楽しく、自分を発揮して、安心して通っていますので、引き続きお願い致します。	

※1 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシールテトレーニング】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	0% 20% 40% 60% 80% 100%					
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	71%	29%	0%	はい 71%	どちら… 29%	いいえ 0%			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	86%	14%	0%	はい 86%	どちら… 14%	いいえ 0%			
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	29%	71%	0%	はい 29%	どちら… 71%	いいえ 0%			
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	43%	43%	14%	はい 43%	どちら… 43%	いいえ 14%			
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状態、課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	86%	0%	14%	はい 86%	どちら… 0%	いいえ 14%			
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	86%	0%	14%	はい 86%	どちら… 0%	いいえ 14%			
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			

	18	個人情報に対して十分注意しているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	86%	14%	0%	はい 86% どちら… 14% いいえ 0%
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	43%	57%	0%	はい 43% どちら… 57% いいえ 0%
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
	22	事業所の支援に満足しているか	86%	0%	14%	はい 86% どちら… 0% いいえ 14%

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシールテレーニング】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

配布数 13 回答数 7 回答率 54%

		チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ i が作成されているか		
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
	18	個人情報に対して十分注意しているか		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	・1日の利用時間が45分と短い	・貴重なご意見ありがとうございます。 現在は45分のレッスン時間の中で、個別またはグループレッスンを行っております。芸術活動を通して効果的に療育を行い、お子様の可能性を最大限に引き出すのに最も適した時間と判断し、45分レッスンとしております。
	22	事業所の支援に満足しているか		

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーカーニバル】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	0% 20% 40% 60% 80% 100%					
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	83%	17%	0%	はい 83%	どちら… 17%	いいえ 0%			
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	83%	17%	0%	はい 83%	どちら… 17%	いいえ 0%			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	83%	17%	0%	はい 83%	どちら… 17%	いいえ 0%			
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	0%	67%	33%	はい 0%	どちら… 67%	いいえ 33%			
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	67%	33%	0%	はい 67%	どちら… 33%	いいえ 0%			
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達、課題について共通理解ができていくか	83%	17%	0%	はい 83%	どちら… 17%	いいえ 0%			
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	83%	17%	0%	はい 83%	どちら… 17%	いいえ 0%			
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	67%	33%	0%	はい 67%	どちら… 33%	いいえ 0%			

	18	個人情報に対して十分注意しているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	17%	67%	17%	はい 17% どちら… 67% いいえ 17%
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	0%	67%	33%	はい 0% どちら… 67% いいえ 33%
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
	22	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーカーニバル】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

配布数 7 回答数 6 回答率 86%

チェック項目		ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	・人数を制限して下さってとてもありがたいです。	・利用者の方に、無理のないよう調整を行っていきます。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3 レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	・コンサート経験がないので分かりません。	・コンサートは毎年行っております。次回は2024年2月に予定しております。
	6 児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8 活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9 コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	・とても細かいところを見てくださって親のわたくしですら気づいていないことも教えていただけて本当にありがたいです。 ・将来を見た時のアドバイスや、助言をいただき、本当にいつもありがとうございます。	・子どもたちだけではなく、保護者の方の普段の困りごとについて相談にのると共に、事業所での活動を通して生活の助けになればと思っております。
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
18 個人情報に対して十分注意しているか			
非常時等の対応	19 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	・訓練がされているかどうかはして下さっているんだろうと思いますが、分かりません。 ・訓練等されているのかもしれませんが、参加の機会が全く分かりません。	・ご指摘ありがとうございます。毎年職員が行っている様子を報告する場がなかったため、今後保護者の方にも分かるよう、実施の様子を事業所内に掲示いたします。
	20 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21 子どもは通所を楽しみにしているか	・こんなにもすごいものが作れるのかといつも、びっくりしていて、絵の具の調合が好きなんだと新しい発見ばかりです。 ・彼が大人になった時の色々な体験が経験として生きてくれると思います。 ・いつも本当にいろんな角度から見てくださってありがとうございます。	・通所を楽しみにして下さりありがとうございます。子ども達が様々な体験を重ね、良い経験を療育的に提供していけるよう努めて参ります。
	22 事業所の支援に満足しているか		

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーワルツ】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	75%	25%	0%	はい 75%	どちら… 25%	いいえ 0%				
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	75%	25%	0%	はい 75%	どちら… 25%	いいえ 0%				
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	75%	25%	0%	はい 75%	どちら… 25%	いいえ 0%				
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	50%	25%	25%	はい 50%	どちら… 25%	いいえ 25%				
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	75%	25%	0%	はい 75%	どちら… 25%	いいえ 0%				
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	75%	25%	0%	はい 75%	どちら… 25%	いいえ 0%				
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%				

	18	個人情報に対して十分注意しているか	100%	0%	0%	<p>はい 100% どちら... 0% いいえ 0%</p>
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	50%	25%	25%	<p>はい 50% どちら... 25% いいえ 25%</p>
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	25%	50%	25%	<p>はい 25% どちら... 50% いいえ 25%</p>
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	<p>はい 100% どちら... 0% いいえ 0%</p>
	22	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	<p>はい 100% どちら... 0% いいえ 0%</p>

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーワルツ】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

配布数 9 回答数 4 回答率 44%

	チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3 レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※1が作成されているか		
	6 児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8 活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9 コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
18 個人情報に対して十分注意しているか			
非常時等の対応	19 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。		
	20 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21 子どもは通所を楽しみにしているか		
	22 事業所の支援に満足しているか		

※1 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアーティスト】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	0% 20% 40% 60% 80% 100%									
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	0%	0%	100%	はい	0%					どちら…	0%	いいえ	100%
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	0%	0%	100%	はい	0%					どちら…	0%	いいえ	100%
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	はい	100%					どちら…	0%	いいえ	0%

	18	個人情報に対して十分注意しているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
	22	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアーティスト】

令和5年7月実施(令和5年10月1日公表)

配布数 2 回答数 1 回答率 50%

		チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ i が作成されているか		
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
	18	個人情報に対して十分注意しているか		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか		
	22	事業所の支援に満足しているか		

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。