

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーミュージック】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	88%	13%	0%	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	75%	25%	0%	
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	88%	13%	0%	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	88%	13%	0%	
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	88%	13%	0%	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	88%	13%	0%	
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	88%	13%	0%	
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	38%	50%	13%	
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	88%	13%	0%	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	88%	13%	0%	
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	25%	50%	25%	
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	88%	13%	0%	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	63%	25%	13%	
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	75%	25%	0%	

保護者への説明等	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	88%	13%	0%	
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	75%	25%	0%	
	18	個人情報に対して十分注意しているか	75%	25%	0%	
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	63%	25%	13%	
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	25%	75%	0%	
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	75%	13%	13%	
	22	事業所の支援に満足しているか	75%	25%	0%	

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーミュージック】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

配布数 13 回答数 8 回答率 62%

		チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか		
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
	18	個人情報に対して十分注意しているか		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	親が思っている以上の可能性を引き出してきています。 毎回楽しみに通っていて、満足しています。家でも練習頑張っています。	ありがとうございます。引き続きお子様のお力になれるようスタッフ一同研鑽を積んで参ります。
	22	事業所の支援に満足しているか		

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアート】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	0% 20% 40% 60% 80% 100%					
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	88%	13%	0%	はい 88%	どちら… 13%	いいえ 0%			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	88%	13%	0%	はい 88%	どちら… 13%	いいえ 0%			
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	88%	13%	0%	はい 88%	どちら… 13%	いいえ 0%			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	88%	13%	0%	はい 88%	どちら… 13%	いいえ 0%			
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	88%	13%	0%	はい 88%	どちら… 13%	いいえ 0%			
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	88%	13%	0%	はい 88%	どちら… 13%	いいえ 0%			
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	88%	13%	0%	はい 88%	どちら… 13%	いいえ 0%			
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	63%	25%	13%	はい 63%	どちら… 25%	いいえ 13%			
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	25%	50%	25%	はい 25%	どちら… 50%	いいえ 25%			
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	88%	13%	0%	はい 88%	どちら… 13%	いいえ 0%			
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	88%	13%	0%	はい 88%	どちら… 13%	いいえ 0%			
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	13%	63%	25%	はい 13%	どちら… 63%	いいえ 25%			
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	63%	38%	0%	はい 63%	どちら… 38%	いいえ 0%			
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	38%	50%	13%	はい 38%	どちら… 50%	いいえ 13%			
	15	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	50%	50%	0%	はい 50%	どちら… 50%	いいえ 0%			

保護者への説明等	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	88%	13%	0%	
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	63%	38%	0%	
	18	個人情報に対して十分注意しているか	88%	13%	0%	
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	50%	38%	13%	
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	25%	63%	13%	
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	
	22	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアート】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

配布数 12 回答数 8 回答率 67%

		チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ i が作成されているか		
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
	18	個人情報に対して十分注意しているか		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	とても楽しみに通っていて、毎回満足しています。家でも練習頑張っています。	ありがとうございます。今後も楽しんでレッスンに通っていただけるようスタッフ一同研鑽を積んで参ります。
	22	事業所の支援に満足しているか	集中力を高めて頂き楽しめています。	

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアルテ】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%	0%	0%	
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	0%	100%	0%	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	50%	50%	0%	
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	0%	100%	0%	
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100%	0%	0%	
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	0%	100%	0%	
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	50%	50%	0%	
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	100%	0%	0%	
保護	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	

者への説明等	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	<p>はい 63% どちらか... 38% いいえ 0%</p>
	18	個人情報に対して十分注意しているか	100%	0%	0%	<p>はい 88% どちらか... 13% いいえ 0%</p>
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	0%	100%	0%	<p>はい 50% どちらか... 38% いいえ 13%</p>
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	0%	100%	0%	<p>はい 25% どちらか... 63% いいえ 13%</p>
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	<p>はい 100% どちらか... 0% いいえ 0%</p>
	22	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	<p>はい 100% どちらか... 0% いいえ 0%</p>

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアルテ】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

配布数 4 回答数 2 回答率 50%

		チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか		
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
	18	個人情報に対して十分注意しているか		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか		
	22	事業所の支援に満足しているか		

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マージョーレーニング】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	80%	20%	0%	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%	0%	0%	
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	60%	40%	0%	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	60%	40%	0%	
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	40%	40%	20%	
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	80%	20%	0%	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	80%	20%	0%	
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	0%	60%	40%	
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状態、課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	60%	40%	0%	
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	80%	20%	0%	

保護者への説明等	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	80%	20%	0%	
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	60%	40%	0%	
	18	個人情報に対して十分注意しているか	100%	0%	0%	
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	0%	100%	0%	
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	0%	100%	0%	
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	60%	40%	0%	
	22	事業所の支援に満足しているか	80%	20%	0%	

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシートレーニング】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

配布数 8 回答数 7 回答率 88%

		チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ i が作成されているか		
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
	18	個人情報に対して十分注意しているか		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか		
	22	事業所の支援に満足しているか		

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーカーニバル】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	0% 20% 40% 60% 80% 100%					
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	83%	0%	17%	はい 83%	どちら… 0%	いいえ 17%			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	83%	17%	0%	はい 83%	どちら… 17%	いいえ 0%			
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	83%	17%	0%	はい 83%	どちら… 17%	いいえ 0%			
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	83%	17%	0%	はい 83%	どちら… 17%	いいえ 0%			
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	50%	33%	17%	はい 50%	どちら… 33%	いいえ 17%			
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	83%	17%	0%	はい 83%	どちら… 17%	いいえ 0%			
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	0%	67%	33%	はい 0%	どちら… 67%	いいえ 33%			
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	50%	33%	17%	はい 50%	どちら… 33%	いいえ 17%			
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	67%	33%	0%	はい 67%	どちら… 33%	いいえ 0%			

保護者への説明等	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	67%	33%	0%	
	18	個人情報に対して十分注意しているか	100%	0%	0%	
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	17%	67%	17%	
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	17%	83%	0%	
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	83%	17%	0%	
	22	事業所の支援に満足しているか	83%	17%	0%	

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーカーニバル】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

配布数 8 回答数 6 回答率 75%

チェック項目		ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	全体的に狭さは否めない	基準の面積は満たしています。現在のコロナ感染予防対策などを踏まえ、ソーシャルスキルを保ちつつ、支援の活動内容を考慮していきます。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3 レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ i が作成されているか		
	6 児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8 活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9 コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	通り初めて日が浅いので、回答致しかねる設問が多かったです。	利用を重ねられていく中で、次回回答では満足が頂ける対応を心掛けていきます。
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
	18 個人情報に対して十分注意しているか		
非常時等の対応	19 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	通り初めて日が浅いので、設問に回答致しかねました。	法人共通のマニュアルに沿って、災害時、緊急時の対応について事業所内での研修、訓練を実施しております。
	20 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21 子どもは通所を楽しみにしているか		
	22 事業所の支援に満足しているか		

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーワルツ】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	0% 20% 40% 60% 80% 100%					
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	60%	40%	0%	はい 60%	どちら… 40%	いいえ 0%			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	60%	20%	20%	はい 60%	どちら… 20%	いいえ 20%			
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら… 0%	いいえ 0%			
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	20%	60%	20%	はい 20%	どちら… 60%	いいえ 20%			
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	80%	20%	0%	はい 80%	どちら… 20%	いいえ 0%			
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	0%	100%	0%	はい 0%	どちら… 100%	いいえ 0%			
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	80%	20%	0%	はい 80%	どちら… 20%	いいえ 0%			

保護者への説明等	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	60%	40%	0%	はい 60% どちら… 40% いいえ 0%
	18	個人情報に対して十分注意しているか	80%	20%	0%	はい 80% どちら… 20% いいえ 0%
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	0%	100%	0%	はい 0% どちら… 100% いいえ 0%
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	0%	100%	0%	はい 0% どちら… 100% いいえ 0%
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
	22	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーワルツ】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

配布数 8 回答数 5 回答率 63%

		チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ i が作成されているか		
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
	18	個人情報に対して十分注意しているか		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	子どもは喜んで楽しく毎回通わせてもらっています。	ご意見ありがとうございます。
	22	事業所の支援に満足しているか	とても成長も感じていて大変満足しています。いつもありがとうございます。	今後も楽しんでお通いいただけるようレッスンを工夫してまいります。

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアーティスト】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか	0%	0%	100%	はい 0%	どちら... 0%	いいえ 100%				
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	0%	100%	0%	はい 0%	どちら... 100%	いいえ 0%				
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか	0%	0%	100%	はい 0%	どちら... 0%	いいえ 100%				
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				
	15	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	100%	0%	0%	はい 100%	どちら... 0%	いいえ 0%				

保護者への説明等	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	0%	100%	0%	はい 0% どちら… 100% いいえ 0%
	18	個人情報に対して十分注意しているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	0%	0%	100%	はい 0% どちら… 0% いいえ 100%
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	0%	0%	100%	はい 0% どちら… 0% いいえ 100%
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%
	22	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	はい 100% どちら… 0% いいえ 0%

(保護者等向け)児童発達支援評価表 集計

【マーシーアーティスト】

令和3年7月実施(令和3年10月1日公表)

配布数 4 回答数 1 回答率 25%

		チェック項目	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか		
	3	レッスン室は、この部屋で何をするのか子ども本人にわかりやすい環境が整っているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※iが作成されているか		
	6	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8	活動プログラム(レッスン内容)が固定化しないよう工夫されているか		
	9	コンサート等のイベントを通し、障がいのない子どもと交流したり、一緒に活動する機会があるか		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(保護者向け講演会等)が行われているか		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		
	18	個人情報に対して十分注意しているか		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか		
	22	事業所の支援に満足しているか		

※ i 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。